

ШАНОВНИЙ УЧАСНИК!

УВАГА!

Через 10 хвилин тестування розпочнеться автоматично

Вітаємо на тестуванні когнітивних здібностей!

Інформуємо, що перебіг тестування фіксується за допомогою технічних засобів відео- та звукозапису!

Тестування когнітивних здібностей складається з двох блоків:

1. Тестування навичок роботи з вербальною (текстовою) інформацією. Цей блок тестування призначений для оцінювання здатності розуміти, аналізувати та інтерпретувати письмовий текст.

2. Тестування логічного мислення. Цей блок тестування призначений для оцінювання здатності знаходити закономірності та визначати причинно-наслідкові зв'язки, а також навичок логічного міркування на підставі відповідей на ситуативні запитання. Блок має дві складові:

а) оцінка навичок роботи з абстрактною інформацією;

в) оцінка логічного мислення.

Кожен блок має запитання трьох рівнів складності: простий рівень; середній рівень; складний рівень.

Таксономічна характеристика тестування когнітивних здібностей:

Блоки	Рівні складності тестових запитань (завдань)			Кількість тестових запитань
	Простий рівень	Середній рівень	Складний рівень	
1. Вербальне мислення	10	7	3	20 (50%)
2.а. Абстрактне мислення	6	4	2	12 (30%)
2.в. Логічні завдання	3	3	2	8 (20%)
Загальна кількість	19 (48%)	14 (35%)	7 (17%)	40 (100%)

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ):

(з урахуванням рівнів складності)

Ознайомтесь з текстом:

Звернення може бути усним, викладеним на особистому прийомі або за допомогою засобів телефонного зв'язку, чи письмовим, надісланим поштою або поданим під час особистого прийому громадянином особисто чи через уповноважену ним особу, якщо ці повноваження оформлені відповідно до законодавства України. Письмове звернення також може бути надіслане з використанням мережі Інтернет, засобів електронного та іншого виду зв'язку (електронне звернення)... У зверненні зазначаються прізвище, ім'я, по батькові, місце проживання громадянина та викладається суть порушеного питання, зауваження, пропозиції, заяви чи скарги, прохання чи вимоги. Письмове звернення має бути надруковано або написано від руки розбірливо і чітко, підписано заявником (групою заявників) із зазначенням дати... В електронному зверненні також має бути зазначено електронну поштову адресу, на яку заявнику може бути надіслано відповідь, або відомості про інші засоби зв'язку з ним. Застосування кваліфікованого електронного підпису при надсиланні електронного звернення не вимагається. Для ідентифікації автора електронного звернення може використовуватися електронний підпис.

Електронне звернення без електронного підпису надсилається у вигляді скан- або фотокопії з підписом заявника із зазначенням дати.

Ознайомившись з наведеним уривком, оцініть правильність такого твердження:

У разі якщо звернення не оформлено відповідно до вимог Інструкції, воно не підлягає розгляду.

Правильна відповідь	Дистрактор 1
Текст не містить необхідної інформації для оцінки твердження.	Твердження правильне.
Дистрактор 2	Дистрактор 3
Твердження неправильне.	Твердження частково правильне.

Текст уривку містить вимоги до оформлення звернення громадян, зокрема електронного звернення. Однак у ньому не визначено порядку дій органу щодо звернення, яке не оформлено відповідно до вимог Інструкції. Єдине твердження, що опосередковано окреслює порядок дій щодо звернення: його неможливо подати через уповноважену особу у разі відсутності у цієї особи повноважень, оформлених відповідно до законодавства. Однак це твердження стосується правильного оформлення повноважень особи, а не самого звернення.

Ознайомтесь з такою ситуацією:

В оголошенні зазначено: для того щоб претендувати на нову посаду, кандидати повинні мати досвід роботи щонайменше у двох із таких сфер: бухгалтерський облік, оподаткування, аудит, фінансова звітність.

Юлія працювала в аудиторській компанії, займалась перевіркою та аудитом правильності бухгалтерського обліку, підготовкою та оцінкою достовірності фінансової звітності для клієнтів. При цьому вона самостійно не вела бухгалтерського обліку та не відповідала за оподаткування.

Оберіть правильний висновок, який можна зробити на основі цих тверджень:

Правильна відповідь
Юлія може претендувати на нову посаду.

Дистрактор 1
Юлія не може претендувати на нову посаду, бо їй бракує досвіду бухгалтерського обліку та оподаткування.

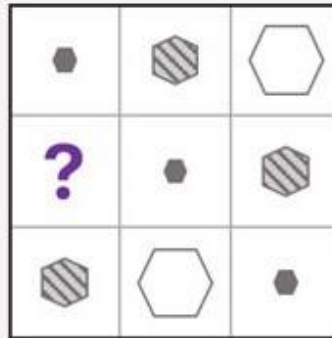
Дистрактор 2
Юлія може претендувати на нову посаду лише якщо досвід аудиту та фінансової звітності є більш важливим за інший.

Дистрактор 3
Юлія не може претендувати на нову посаду, бо в неї немає досвіду у всіх чотирьох визначених сферах.

Умови вимагають від претендента на нову посаду досвіду роботи у ДВОХ сферах з наведеного переліку. Юлія має досвід аудиту та підготовки фінансової звітності, тобто має досвід саме в двох сферах, тому може претендувати на нову посаду.

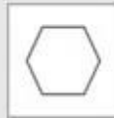
Дистрактор 1 та Дистрактор 3 – неправильна відповідь, бо нова посада вимагає знань у ДВОХ з чотирьох сфер. Отже, Юлія може претендувати на таку посаду. При цьому якщо інший претендент матиме досвід роботи у всіх чотирьох сферах, ймовірно, він отримає певну перевагу, але це буде визначатися компанією при прийнятті рішення.

Дистрактор 2 – неправильна відповідь, бо в запропонованій ситуації не встановлено жодних пріоритетів та/або ранжування щодо зазначених критеріїв. Можливо, досвід роботи в тій або іншій сфері дійсно є, але це вже питання відбору претендентів і не стосується цієї ситуації.



Дослідіть логіку зміни фігур на зображенні та визначте фігуру, що пропущена.

Правильна відповідь



Дистрактор 1



Дистрактор 2



Дистрактор 3



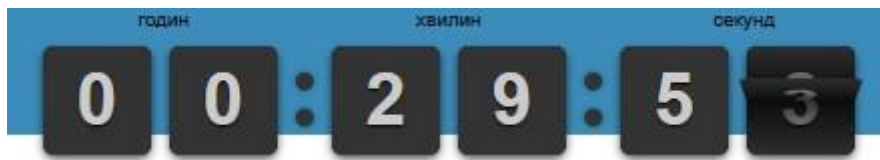
Для надання відповіді учасники мають дослідити та визначити логіку розташування фігур на базовому екрані.

У кожному рядку та в кожному стовпчику є один малий чорний шестикутник, один середній смугастий шестикутник та один великий білий шестикутник. Отже, в межах одного рядка та одного стовпчика – усі фігури різного розміру та кольору.

З огляду на логіку розташування шестикутників фігура, якої не вистачає – великий білий шестикутник (саме його бракує в рядку і в стовпчику).

Дистрактор 2 – неправильна відповідь, бо запропонована фігура повернута на 90 градусів та відрізняється від двох інших великих білих шестикутників на базовому екрані.

Для проходження тестування (40 запитань) надається **30** хвилин. Інформаційна система, що має вбудований таймер зворотнього відліку у верхній частині інтерфейсу, автоматично завершить сесію тестування через 30 хвилин від її початку:



Щоб розпочати сесію тестування самостійно необхідно натиснути кнопку **«РОЗПОЧАТИ ТЕСТУВАННЯ»**, розміщену на сторінці ліворуч:

РОЗПОЧАТИ ТЕСТУВАННЯ

Сесія тестування розпочнеться автоматично за 10 хвилин, що надаються для ознайомлення з цією сторінкою

Після натискання кнопки **«РОЗПОЧАТИ ТЕСТУВАННЯ»** у верхній частині цієї сторінки з'явиться діалогове вікно:

Ви впевнені що бажаєте розпочати тестування? Ви не зможете повернутись на цю сторінку після переходу до тестування

ОК

Скасувати

Сесія тестування розпочнеться після натискання кнопки «ОК».

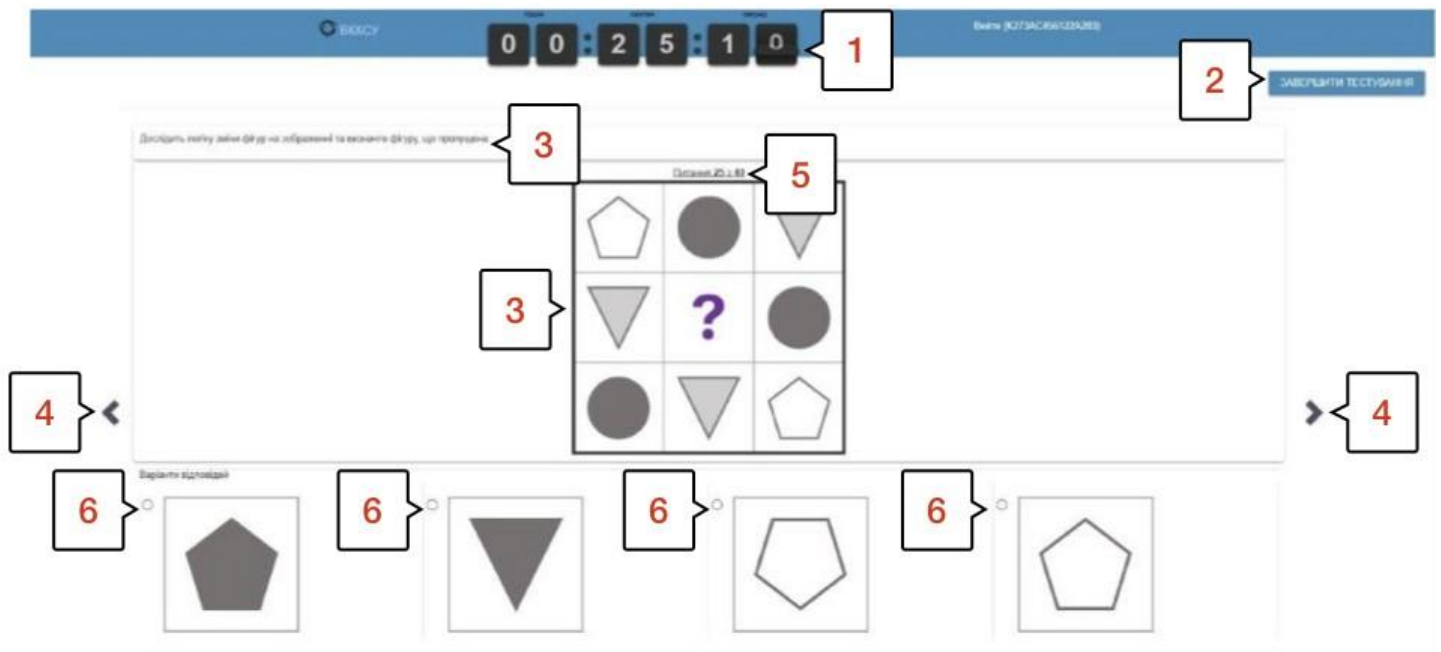
Учасник не зможе повернутися до цієї сторінки після натискання кнопки «ОК»

Для оцінки когнітивних здібностей мають значення точність наданих відповідей і швидкість роботи. Радимо обрати особистий оптимальний баланс між ретельним аналізом завдань, пошуком правильних варіантів відповідей та швидкістю проходження тестування.

В інтерфейсі системи учаснику тестування доступні такі елементи:

1. Таймер зворотнього відліку;
2. Кнопка **«ЗАВЕРШИТИ ТЕСТУВАННЯ»**;
3. Основи тестового запитання (завдання);
4. Кнопки перемикавання (гортання) тестових запитань (завдань);
5. Індикатор загальної кількості тестових запитань та номера за порядком тестового запитання, що відображається;
6. Варіанти відповідей на тестове запитання (завдання).

Зразок зображення інтерфейсу інформаційної системи

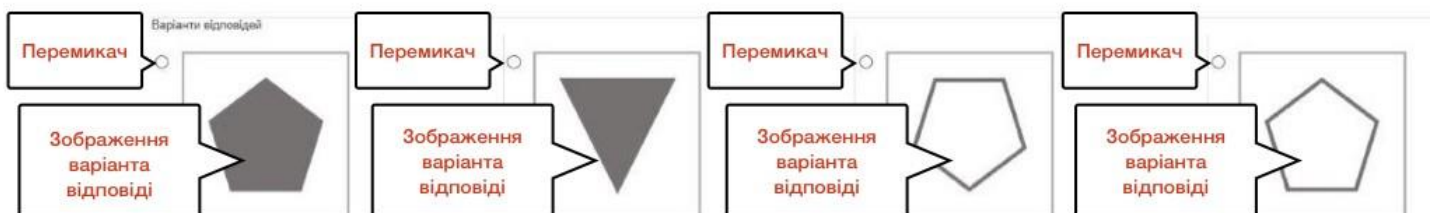


Кожне тестове запитання (завдання) має лише одну правильну відповідь.

Оцінювання відповіді учасника на одне тестове запитання (завдання):

- Правильна відповідь – 1 бал.
- Неправильна відповідь – 0 балів.
- Ненадання відповіді – 0 балів.

Для надання відповіді на тестове запитання (завдання) учаснику необхідно один раз натиснути на відповідний перемикач (у формі прозорого кола) або на сам текст (зображення) варіанта відповіді:



Після надання відповіді на тестове запитання (завдання) перемикач обраного варіанта відповіді змінить свій стан з прозорого на кольоровий:



Кольоровий стан перемикача одного із варіантів відповіді свідчить, що учасником надано відповідь на тестове запитання (завдання). В інтерфейсі системи не передбачено додаткових дій учасника для підтвердження факту обрання варіанта відповіді на тестове запитання.

У межах наданого для складання тестування часу учасник може повернутися до будь-якого тестового запитання (завдання) та змінити раніше обраний варіант відповіді шляхом натискання на перемикач або текст (зображення) іншого варіанта відповіді.

Учасник може пропустити тестове запитання (завдання), залишаючи його без відповіді, та перейти до наступного, натиснувши кнопку, призначену для перемикання (гортання) тестових запитань, а потім повернутися до пропущеного запитання / пропущених запитань, натиснувши кнопку, призначену для перемикання (гортання) тестових запитань.

Під час тестування учаснику заборонено:

- залишати інтерфейс інформаційної системи, зокрема закривати та/або згортати вікно системи, закривати повноекранний режим відображення;
- вчиняти будь-які дії за межами інформаційної системи;
- користуватися клавіатурою ноутбука, зокрема будь-якими комбінаціями клавіш;
- самостійно вимикати ноутбук та/або виймати кабелі, під'єднані до нього.

У разі порушення учасником тестування зазначених правил уповноваженими представниками складається протокол, що може мати наслідком припинення участі такого учасника у складанні кваліфікаційного іспиту (визнання таким, що не склав кваліфікаційний іспит).

За необхідності звернутися до уповноваженого представника під час складання тестування учасник повинен підняти руку та очікувати.

Дозволяється завершити складання тестування достроково. Для цього учаснику необхідно підняти руку, дочекатися уповноваженого представника та натиснути кнопку «ЗАВЕРШИТИ ТЕСТУВАННЯ»:



ЗАВЕРШИТИ ТЕСТУВАННЯ

Після завершення часу (30 хвилин), відведеного для складання тестування, на екрані відкриється вікно з результатами (звіт).

Зразок вікна з результатами анонімного тестування (звіту)

Результати тестування

Етап кваліфікаційного іспиту: III етап кваліфікаційного іспиту (добір 2025) - тестування когнітивних здібностей

Результат тестування: успішно складено

Логін	Бал тестування	Витрачено часу	Час початку тестування	Час завершення тестування
K039CAB7F89CDEFC	60.6100	30 хвилин	03.09.2025 10:57	03.09.2025 11:27

Результати за блоками

Блок	Кількість питань	Кількість правильних відповідей	Коефіцієнт складності	Бал
Вербальне мислення - простий рівень (частина 1)	6	6	1.2200	7.3200
Вербальне мислення - простий рівень (частина 2)	5	5	1.2200	6.1000
Вербальне мислення - середній рівень (частина 1)	3	3	1.5500	4.6500
Вербальне мислення - середній рівень (частина 2)	4	4	1.5500	6.2000
Вербальне мислення - складний рівень	4	4	2.1600	8.6400
Абстрактне мислення - простий рівень	6	6	1.2200	7.3200
Абстрактне мислення - середній рівень	4	4	1.5500	6.2000
Абстрактне мислення - складний рівень	2	2	2.1600	4.3200
Логічне мислення - простий рівень	2	2	1.2200	2.4400
Логічне мислення - середній рівень	2	2	1.5500	3.1000
Логічне мислення - складний рівень	2	2	2.1600	4.3200
Загальна кількість правильних відповідей:		40		
Відсоток від загальної кількості питань:				100.0000%

Учасник має залишатися за робочим місцем й очікувати, поки уповноважені представники зафіксують результат – бал з урахуванням коефіцієнтів складності.

Інформаційна система здійснює автоматичний підрахунок результату анонімного тестування, а також встановлення відсотка від максимально можливого бала з урахуванням коефіцієнтів складності.

Результат анонімного тестування виводиться інформаційною системою на підставі балів, отриманих учасником за кожну надану відповідь (від 0 балів до 40 балів), з урахуванням коефіцієнтів складності (від 0 балів до 60 балів), а саме:

Рівень складності тестових запитань (завдань)	Кількість тестових запитань/ Максимальний бал	Коефіцієнт складності	Максимальна кількість балів з урахуванням коефіцієнту складності
Простий рівень	19	1,22	23,18
Середній рівень	14	1,55	21,7
Складний рівень	7	2,16	15,12
ЗАГАЛОМ	40		60

БАЖАЄМО УСПІХУ!